



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی بوشهر

معاونت آموزشی

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح دوره (ترکیبی/مجازی) درس آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جامعه محور

اطلاعات مربوط به واحد درسی							
نیمسال تحصیلی	زمان خاتمه دوره	زمان شروع دوره	تعداد کل واحد		پیش نیاز	کد درس	عنوان کامل درس
			عملی	نظری			
اول	پهمن ماه ۱۴۰۲	شهریور ماه ۱۴۰۲	۰/۵	۱/۵	-	۴۳۰۲۱	آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جامعه محور

اطلاعات مربوط به استاد(اساتید)						
شماره تلفن همراه	پست الکترونیک	گروه آموزشی	رتبه دانشگاهی	آخرین مدرک و رشته تحصیلی	نام و نام خانوادگی استاد مسئول و استاد(اساتید) همکار درس	
۰۹۱۳۳۷۰۸۱۲۹	Reisi_mr@yahoo.com	آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	استادیار	دکتری تخصصی	دکتر مهنوش رئیسی	استاد مسئول

اطلاعات مربوط به فراگیران

رشته تحصیلی	مقطع تحصیلی	ترم تحصیلی	تعداد
آموزش بهداشت	کارشناسی ارشد	۳	۲

اطلاعات مربوط به نحوه برگزاری جلسات کلاس	جلسات کلاس		تعداد	تاریخ و ساعت برگزاری	محل تشکیل (لینک کلاس)
	حضور	غیر حضوری غیر همزمان**			
	حضور	غیر حضوری غیر همزمان**	۱۳	طیق برنامه کلاسی	دانشکده بهداشت
	غیر حضوری غیر همزمان**	حضور	۴	طیق برنامه کلاسی	سامانه نوید

*: جلسات آنلاین که دانشجو و مدرس بصورت همزمان در فضای مجازی حضور دارند

** : بصورت جلسات آفلاین یا در اختیار قرار دادن محتوا در قالب مولتی مدیا ، پادکست ، پاورپوینت، CD، لینک و

اطلاعات مربوط به شرح درس، هدف کلی دوره

شرح درس	در این درس فراگیران با اصول، مبانی و روشهای کاربردی توانمندسازی، مشارکت و اقدام اجتماعی و سازماندهی جامعه برای اهداف آموزش بهداشت و ارتقای سلامت جامعه محور آشنا می شوند. همچنین با کلیات نیازسنجی اجتماعی و روش های جمع آوری داده جامعه محور در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت آشنا می شوند و با بکارگیری تکنیک مونوگرافی در یک جامعه کوچک نسبت به شناسایی عوامل موثر در سلامت در محیط توانمند می گردد.
هدف کلی	دانشجویان با رویکرد سیستمی به جامعه، اصول و مبانی توانمندسازی، مشارکت و اقدام اجتماعی جامعه محور در آموزش بهداشت و ارتقای سلامت آشنا می شوند.
	<p style="text-align: right;">اهداف اختصاصی:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● مفهوم جامعه و نگرش سیستمی به جامعه و جامعه محور ● رویکرد سیستمی در آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت ● مبانی سیستم اجتماعی (رویکرد اکولوژیکی) ● مفهوم و رویکرد های ارزیابی جامعه محور ● روش های ارزیابی جامعه محور ● مفهوم و مبانی توانمندسازی اجتماعی ● سطوح، دامنه ها و اهداف در حوزه های مختلف توانمندسازی اجتماعی ● الگوها و روش های توانمندسازی جامعه محور ● مفهوم و مبانی مشارکت جامعه ● سطوح مشارکت جامعه ● روش های جلب مشارکت جامعه ● مفهوم سازماندهی اجتماعی ● طراحی، بومی سازی و اجرای برنامه جامعه محور، تهیه برنامه اقدام ● عملی: دانشجویان مراجعه به جامعه کوچک (مانند روستا، خانه سلامت و...) فعالیت های زیر را انجام دهد: <ol style="list-style-type: none"> ۱) ارزیابی نیاز های جامعه مورد نظر با منابع مختلف با رویکرد مشارکتی ۲) ایجاد زمینه مشارکت جهت شناسایی مشکل و اولویت بندی ۳) تدوین برنامه برای یکی از مشکلات با بکارگیری مشارکت جامعه و ارائه در کلاس

اطلاعات ارزشیابی دوره

مراحل ارزشیابی
 فعالیت دانشجوی و حضور و غیاب: ۲۰ درصد از نمره نهایی
 تکالیف انجام شده: ۳۰ درصد از نمره نهایی
 امتحان پایان ترم: ۵۰ درصد از نمره نهایی

- ارزشیابی تکوینی (formative evaluation) ■ ارزشیابی پایانی (summative evaluation) ■
- نوع امتحان میان ترم: شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای ■ صحیح و غلط ■ جور کردنی □
- نوع امتحان پایان ترم: شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای ■ صحیح و غلط ■ جور کردنی □

تکالیف دوره

موضوع	تاریخ تحویل نهایی	درصد نمره اختصاص داده شده	شیوه ارسال
ارزیابی نیاز های جامعه مورد نظر با منابع مختلف با رویکرد مشارکتی	پایان ترم	۳۰ درصد	ایمیل
ایجاد زمینه مشارکت جهت شناسائی مشکل و اولویت بندی	پایان ترم	۳۰ درصد	ایمیل
تدوین برنامه برای یکی از مشکلات با بکارگیری با مشارکت جامعه و ارائه در کلاس	پایان ترم	۳۰ درصد	ایمیل

منابع درس

- Guttmacher, S. ets. Community based health intervention. Part One. WILEY. Last edition.

- Glenn Laverack. Health Promotion Practice, building Empowered communities, Open University press. Last edition
- Hindsworth MF, Lang TB. Community Participation and Empowerment. Nova Science Publishers, Last edition.
- تیلور ک، ویلکی م، باسر ج، روش تحقیق میدانی: راهنمای عملی تحقیق در تعلیم و تربیت و علوم اجتماعی، محسن نیازی و عباس زارعی (مترجم) تهران: سخنوران، چاپ آخر
- سیف اللهی آموزش یک دوره کامل روش تحقیق اقدام پژوهی همراه با مثال ها و نمونه پژوهش حین کار و. اقدام پژوهی های واقعی، تهران: عابد، چاپ آخر

جلسات درس

➤ جلسه اول

نام مدرس: مهنوش رئیسی

عنوان مبحث: جامعه و نگرش سیستمی به جامعه

اهداف اختصاصی

در پایان این جلسه، با توجه به مطالب ارائه شده، از دانشجو انتظار می رود:

۱. جامعه را تعریف کند.
۲. نگرش سیستمی را تعریف نماید.
۳. نگرش سیستمی به جامعه را توضیح دهد.
۴. رویکرد سیستمی در آموزش و ارتقاء سلامت را شرح دهد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □
روش آموزشی: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی
وسيله کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور

➤ جلسه دوم

نام مدرس: مهنوش رئیسی

عنوان مبحث: مبانی سیستم اجتماعی (رویکرد اکولوژیکی)

اهداف اختصاصی

در پایان این جلسه، با توجه به مطالب ارائه شده، از دانشجویان انتظار می رود:

۱. رویکرد اکولوژیکی در سلامت را توضیح دهد.

۲. عوامل اکولوژیک موثر بر سلامت و ارتقاء سلامت را توضیح دهد.

- حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □
- روش آموزشی: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی
وسيله کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور

➤ جلسه سوم

نام مدرس: مهنوش رئیسی

عنوان مبحث: مفهوم و مبانی توانمندسازی اجتماعی

اهداف اختصاصی

در پایان این جلسه، با توجه به مطالب ارائه شده، از دانشجویان انتظار می رود:

۱. توانمندسازی را تعریف نماید.

۲. عناصر کلیدی در توانمندسازی را توضیح دهد.

۳. سطوح توانمندسازی را شرح دهد.

۴. موانع عمده بر سر راه توانمندسازی را شرح دهد.

- حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □
- روش آموزشی: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی
وسيله کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور

➤ جلسه چهارم

نام مدرس: مهنوش رئیسی

عنوان مبحث: مفهوم و مبانی توانمندسازی اجتماعی

اهداف اختصاصی

در پایان این جلسه، با توجه به مطالب ارائه شده، از دانشجو انتظار می رود:

(۱) اصول کلیدی توانمندسازی افراد و جوامع را توضیح دهد.

(۲) مدل های عمده در برنامه ریزی طرح های توانمندسازی را توضیح دهد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی

وسيله کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور

➤ جلسه پنجم

نام مدرس: مهنوش رئیسی

عنوان مبحث: مفهوم و مبانی توانمندسازی اجتماعی

اهداف اختصاصی

در پایان این جلسه، با توجه به مطالب ارائه شده، از دانشجو انتظار می رود:

۱. انواع توانمندسازی، راهکارها و شاخص های عمده توانمندسازی را توضیح دهد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: بر خط/ نابرخط

وسيله کمک آموزشی: اسلاید پاورپوینت

➤ جلسه ششم

نام مدرس: مهنوش رئیسی

عنوان مبحث: توانمندسازی و ارتقاء سلامت

اهداف اختصاصی

در پایان این جلسه، با توجه به مطالب ارائه شده، از دانشجو انتظار می رود:

۱. ارتقاء سلامت را تعریف کرده و ارتباط آن را با توانمندسازی بیان نماید.
۲. خصوصیات و تفاوت‌های توانمندسازی فرد و جامعه را بیان نماید.
۳. جنبه های کلیدی توانمندسازی در ارتقاء سلامت را نام ببرد.

- حیطه : شناختی ■
 - عاطفی □
 - روانی حرکتی □
- روش آموزشی: بر خط / نابرخط
وسیله کمک آموزشی: اسلاید پاورپوینت

➤ جلسه هفتم

نام مدرس: مهنوش رئیسی

عنوان مبحث: توانمندسازی و ارتقاء سلامت

اهداف اختصاصی

در پایان این جلسه، با توجه به مطالب ارائه شده، از دانشجو انتظار می رود:

- ۱) شاخص های توانمندسازی فردی و اجتماعی در ارتقاء سلامت را بیان کرده و با هم مقایسه نماید.
- ۲) مدل‌های توانمند سازی فردی و اجتماعی در ارتقاء سلامت را توضیح دهد

- حیطه : شناختی ■
 - عاطفی □
 - روانی حرکتی □
- روش آموزشی: بر خط / نابرخط
وسیله کمک آموزشی: اسلاید پاورپوینت

➤ جلسه هشتم

نام مدرس: مهنوش رئیسی

عنوان مبحث: مشارکت اجتماعی

اهداف اختصاصی

در پایان این جلسه، با توجه به مطالب ارائه شده، از دانشجو انتظار می رود:

۱. مشارکت مردمی و مشارکت اجتماعی را تعریف نماید.
۲. دلایل اهمیت مشارکت مردمی را توضیح دهد.
۳. رویکردهای مربوط به مشارکت مردمی را توضیح دهد.
۴. مشارکت را از منظر ارتقاء سلامت، عدالت، ظرفیت اجتماعی و توانمندسازی توضیح دهد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □
روش آموزشی: بر خط/ نابرخط
وسیله کمک آموزشی: اسلاید پاورپوینت

➤ جلسه نهم

نام مدرس: مهنوش رئیسی

عنوان مبحث: مشارکت اجتماعی

اهداف اختصاصی

در پایان این جلسه، با توجه به مطالب ارائه شده، از دانشجو انتظار می رود:

۱. نکات کلیدی یک برنامه مشارکتی را بیان نماید.
۲. مزایا و نتایج مشارکت مردمی را توضیح دهد.
۳. عوامل موثر بر بهبود مشارکت مردمی را توضیح دهد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □
روش آموزشی: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی

وسیله کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور

➤ جلسه دهم

نام مدرس: مهنوش رئیسی

عنوان مبحث: اقدام جامعه

اهداف اختصاصی

در پایان این جلسه، با توجه به مطالب ارائه شده، از دانشجو انتظار می رود:

۱. اقدام جامعه را به عنوان راهبردی در ارتقاء سلامت توضیح دهد.

۲. اصول اقدام جامعه و هدف از تقویت اقدام جامعه را شرح دهد.

- حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □
- روش آموزشی: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی
- وسیله کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور

➤ جلسه یازدهم

نام مدرس: مهنوش رئیسی

عنوان مبحث: اقدام پژوهی

اهداف اختصاصی

در پایان این جلسه، با توجه به مطالب ارائه شده، از دانشجو انتظار می رود:

۱) اقدام پژوهی را تعریف کرده و کاربرد آن را توضیح دهد.

۲) مراحل و گام های اقدام پژوهی را شرح دهد.

- حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □
- روش آموزشی: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی
- وسیله کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور

➤ جلسه دوازدهم

نام مدرس: مهنوش رئیسی

عنوان مبحث: سازماندهی اجتماعی

اهداف اختصاصی

در پایان این جلسه، با توجه به مطالب ارائه شده، از دانشجو انتظار می رود:

(۱) مفهوم سازماندهی اجتماعی را توضیح دهد.

(۲) مراحل و شیوه های سازماندهی اجتماعیرا توضیح دهد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی

وسيله کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور

➤ جلسه سیزدهم

نام مدرس: مهنوش رئیسی

عنوان مبحث: ارزیابی نیاز های جامعه با منابع مختلف با رویکرد مشارکتی

اهداف اختصاصی:

در پایان این جلسه، با توجه به مطالب ارائه شده، از دانشجو انتظار می رود:

(۱) نیاز های یک جامعه را با منابع مختلف با رویکرد مشارکتی ارزیابی نماید و نتیجه را گزارش دهد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: بحث گروهی

➤ جلسه چهاردهم و پانزدهم (عملی)

نام مدرس: مهنوش رئیسی

عنوان مبحث: ایجاد زمینه مشارکت جهت شناسائی مشکل و اولویت بندی

اهداف اختصاصی:

۱. مشکلات جامعه مورد را شناسایی کرده و اولویت بندی نماید.

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی
روش آموزشی: بحث گروهی

➤ جلسه شانزدهم و هفدهم (عملی)

نام مدرس: مهنوش رئیسی

عنوان مبحث: تدوین برنامه برای یکی از مشکلات با بکارگیری مشارکت جامعه
اهداف اختصاصی:

در پایان این جلسه، با توجه به مطالب ارائه شده، از دانشجو انتظار می رود:

۱. یک برنامه برای یکی از مشکلات شناسایی شده تدوین نماید.

حیطه : شناختی عاطفی روانی حرکتی
روش آموزشی: بحث گروهی