

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بوشهر
مرکز توسعه آموزش پزشکی
دفتر نظارت و ارزشیابی
فرم طرح درس

نام و نام خانوادگی مدرس: **مهندس معصومه روانی پور** آخرین مدرک تحصیلی: کارشناسی ارشد
 رشته تحصیلی: مهندسی بهداشت محیط رتبه دانشگاهی: مربی (عضو هیئت علمی) گروه آموزشی: مهندسی بهداشت محیط

رشته تحصیلی فراگیران: بهداشت عمومی مقطع: کارشناسی پیوسته ترم: ۳ تعداد فراگیران: ۲۲

عنوان درس به طور کامل: اقدامات بهداشتی و کمکهای اولیه در شرایط اضطراری
 نوع درس: تئوری عملی کار آموزشی تعداد واحد: ۱
 زمان شروع کلاس: ۱۳۹۵/۷/۶ زمان خاتمه کلاس: ۱۳۹۵/۹/۹ تاریخ امتحان میان ترم: پایان ترم: ۱۳۹۵/۱۰/۳۰

مراحل ارزشیابی مرحله ای تکوینی نهایی
 ✓ کوئیز (۱۰٪ از نمره نهایی)
 ✓ امتحان پایان ترم (۹۰٪ از نمره نهایی)
 نوع امتحان میان ترم شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط
 نوع امتحان پایان ترم شفاهی تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط
 جور کردنی جور کردنی

شرحی از درس :
 آشنائی دانشجویان با اقدامات بهداشتی و کمک های اولیه در شرایط اضطراری بخصوص در کشور ما در حین وقوع سیل، زلزله، آتش سوزی و حوادث مشابه. و ایجاد مهارت در زمینه های اجرایی برنامه های بهداشتی و کمکهای اولیه و نیز آشنایی دانشجویان با عوامل بروز حوادث و چگونگی پیشگیری از آن و مدیریت بحران و ویژگیهای آن.

منابع اصلی تدریس درس مورد نظر :

- راهنمای بهسازی محیط در بلایای طبیعی (دکتر ابولحسن ندیم و دکتر محمد عصار- ۱۳۶۳)
- مدیریت بحران در نواحی شهری (مجید عبدالهی- ۱۳۸۰)
- راهکارهای ارزیابی سریع بهداشتی در شرایط اضطراری (دکتر ایرج شریفی- ۱۳۸۰)
- اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری جلد ۱ و ۲ (مهندس احمد اصل هاشمی- ۱۳۸۴)
- بهسازی محیط در شرایط اضطراری (دکتر ندافی- ۱۳۸۸)
- راهنمای آمادگی بخش بهداشت و درمان در برابر وضعیتهای اضطراری در بلایا (وزارت بهداشت درمان، برنامه آموزش مدیریت بلایا)
- اقدامات ایمنی مناسب در زمان شیوع بیماریهای واگیر (آخرین انتشار)

هدف کلی درس :

-آشنایی و کسب مهارت در زمینه اقدامات بهداشتی بخصوص بهداشت محیط در شرایط اضطراری و نحوه مشارکت

بهداشت محیط در تیمهای بهداشتی و پزشکی در شرایط بحرانی

جلسه اول

نام مدرس : مهندس معصومه روانی پور

عنوان مبحث :آشنایی با تعریف شرایط اضطراری و مدیریت در بحران(کلیات بلایا)

اهداف اختصاصی :

در پایان این مبحث فراگیران قادر باشند:

۱- تعریفی از شرایط اضطراری را بیان نماید

۲-انواع بلایا را طبقه بندی نماید

۳-دلایل وقوع بحران و اهداف مدیریت آن را بیان نماید

۴- اقدامات لازم در شرایط اضطراری را بیان نماید

حیطه :شناختی ■ □ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی : تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ انجام می گیرد.

وسيله کمک آموزشی :نوایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور

جلسه دوم

نام مدرس : مهندس معصومه روانی پور

عنوان مبحث :چگونگی برنامه ریزی و جایگاه بهداشت محیط در مدیریت بحران

اهداف اختصاصی

در پایان این مبحث فراگیران قادر باشند :

۱- تعریف برنامه ریزی و هدف آن را بیان نماید

۲- تعریف سازماندهی و هدف آن را بیان نماید

۳- سازمانهای مسئول مملکتی و بین المللی را شرح دهد

۴- ترکیب تیم امدادی بهداشتی را در مدیریت بحران بیان نماید

حیطه :شناختی ■ □ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی : تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ انجام می گیرد.

وسيله کمک آموزشی : وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور

* جلسه سوم

نام مدرس: مهندس معصومه روانی پور

عنوان: اسکان موقت در شرایط بحران و بهسازی محیط بلازده (تامین آب آشامیدنی سالم و مشکلات آب و فاضلاب)

اهداف اختصاصی:

در پایان این مبحث فراگیران قادر باشد :

- ۱- انواع پناگاههای موقت را بیان نماید
- ۲- شرایط بهداشتی برپایی اردوگاه های موقتی و چادر ها را بیان نماید
- ۳- عملیات نجات و تخلیه مصدومان را شرح دهد
- ۴- شرایط بهداشتی انتخاب محل جمع آوری مصدومان را بیان نماید
- ۵- اهمیت تامین آب آشامیدنی سالم را در محیط بلازده بیان نماید
- ۶- روشهای تامین آب آشامیدنی سالم را در شرایط بحران شرح دهد
- ۷- روشهای رفع مشکلات آب و فاضلاب را در محیط بلا زده بیان نماید

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی : تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ انجام می گیرد.

وسيله کمک آموزشی : وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور

* جلسه چهارم

نام مدرس: مهندس معصومه روانی پور

عنوان مبحث : بهسازی محیط بلا زده (دفع فضولات انسانی و حیوانی)

اهداف اختصاصی :

در پایان این مبحث فراگیران قادر باشند :

- ۱- اقدامات قابل اجرا در زمینه دفع فضولات انسانی و حیوانی را در شهر های بزرگ و کوچک و روستا ها و اردوگاههای موقتی بیان نماید.
- ۲- انواع توالتهای بهداشتی قابل استفاده در شرایط اضطراری را شرح دهد
- ۳- چگونگی دفن لاشه حیوانات را در شرایط بحران بیان نماید

حیطه :شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی : تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ انجام می گیرد.

وسيله کمک آموزشی : وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور

* جلسه پنجم

نام مدرس : مهندس معصومه روانی پور

عنوان مبحث : بهسازی محیط بلازده (مدیریت و دفع مواد زائد جامد)

اهداف اختصاصی

در پایان این مبحث فراگیران قادر باشند :

۱- اقدامات قابل اجرا در زمینه دفع مواد زائد جامد را در شهر های بزرگ و کوچک و روستا ها و

اردوگاههای موقتی بیان نماید.

۲- گزینه های مختلف دفع مواد زائد جامد را بیان نماید

۳- خصوصیات جایگاه دفن مواد زائد جامد را بیان نماید

حیطه :شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ انجام می گیرد.

وسيله کمک آموزشی : وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور

* جلسه ششم

نام مدرس : مهندس معصومه روانی پور

عنوان مبحث :مبارزه با بندپایان و جوندگان

اهداف اختصاصی :

در پایان این مبحث فراگیران قادر باشند :

۱- اهمیت مبارزه با بندپایان و جوندگان بیماری را بیان نماید

۲- حداقل ۱۰ بیماری منتقله از را بندپایان و جوندگان را بیان نماید

۳- روش های مبارزه با مگس را و اقدامات بهداشت محیطی آن را بیان نماید

۴- روش های مبارزه با پشه را و اقدامات بهداشت محیطی آن را بیان نماید

۵- روش های مبارزه با شپش را و اقدامات بهداشت محیطی آن را بیان نماید

- ۶- روش های مبارزه با مایت را و اقدامات بهداشت محیطی آن را بیان نماید
- ۷- روش های مبارزه با سوسک را و اقدامات بهداشت محیطی آن را بیان نماید
- ۸- روش های مبارزه با ساس را و اقدامات بهداشت محیطی آن را بیان نماید
- ۹- روش های مبارزه با موش را و اقدامات بهداشت محیطی آن را بیان نماید
- ۱۰- روش های مبارزه با مار و عقرب را و اقدامات بهداشت محیطی آن را بیان نماید

حیطه :شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی : تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ انجام می گیرد.

وسيله کمک آموزشی :.وايت برد کامپيوتر ویدئو پروژکتور

*** جلسه هفتم**

نام مدرس : مهندس معصومه روانی پور

عنوان مبحث :نقش بیمارستانها در شرایط اضطراری ومسائل بهداشتی روانی-عاطفی در اردوگاهها
اهداف اختصاصی :

در پایان این مبحث فراگیران قادر باشند :

- ۱- انواع بیمارستان های قابل کاربرد را در شرایط اضطراری بیان نماید
- ۲- اقدامات بیمارستانی لازم برای قبل ، در حین و بعد از وقوع بحران را تشریح کند
- ۳- نحوه گندزدایی وسایل مختلف مورد کاربرد در بیمارستان را بیان نماید
- ۴- در خصوص آب آشامیدنی سالم، فاضلاب و مدیریت دفع مواد زائد جامد در بیمارستان در شرایط اضطراری توضیح دهد
- ۵- خدمات کفن و دفن مردگان و حمل و نقل اجساد را بداند
- ۶- روش ها و چگونگی گندزدایی اجساد را بیان نماید
- ۷- انواع مراحل روانی و عاطفی رویارویی فرد بلازده با بحران را بیان نماید
- ۸- روشهای کنترل مشکلات عاطفی و روانی را بیان نماید

حیطه :شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی : تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ انجام می گیرد.

وسيله کمک آموزشی :.وايت برد کامپيوتر ویدئو پروژکتور

*** جلسه هشتم**

نام مدرس : مهندس معصومه روانی پور

عنوان مبحث: بهداشت مواد غذایی در شرایط اضطراری

اهداف اختصاصی:

- 1- انواع اقدامات بهداشتی برای کنترل مواد غذایی آوارگان و گروههای امدادی و بهداشتی را در شرایط اضطراری برای کوتاه مدت و بلند مدت بیان نماید
- 2- وظایف بهداشت محیط در کنترل مواد غذایی در شرایط اضطرار را بیان نماید
- 3- انواع گروههای مواد غذایی و خطرات و مزایای کاربرد هر یک را در شرایط اضطرار بر شمرد
- 4- نحوه نمونه برداری از مواد غذایی در شرایط اضطراری و معدوم کردن مواد غذایی را بیان نماید
- 5- شرایط بهداشت فردی و محل کارکنان غذاپزی و توزیع مواد غذایی را در شرایط بحران بیان نماید

در پایان این مبحث فراگیران قادر باشند:

حیطه: شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ انجام می گیرد.

وسيله کمک آموزشی: وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور

* جلسه نهم

نام مدرس: مهندس معصومه روانی پور

عنوان مبحث: کمکهای اولیه

اهداف اختصاصی

در پایان این مبحث فراگیران قادر باشند:

- 1- تعریف صحیحی از کمکهای اولیه در شرایط بحران بیان نماید
- 2- وظایف امدادگر را در شرایط بحران بیان نماید
- 3- مراحل روش احیای ریوی قلبی را شرح دهد
- 4- اثرات خونریزی در بدن، نحوه تشخیص و روش های جلوگیری از آن را بیان نماید
- 5- کمکهای اولیه لازم در هنگام بروز صدمات عضلانی- اسکلتی را بیان کند

حیطه: شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: تدریس بر حسب موضوع و زمان بر مبنای سخنرانی، بحث گروهی، حل مسئله و پرسش و پاسخ انجام می گیرد.

وسيله کمک آموزشی: وایت برد کامپیوتر ویدئو پروژکتور

