

بسمه تعالی
دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بوشهر
مرکز توسعه آموزش پزشکی
دفتر نظارت و ارزشیابی
فرم طرح درس

نام و نام خانوادگی مدرس: سید همام الدین جوادزاده	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی
رشته تحصیلی: آموزش بهداشت و ارتقاء سلامت	رتبه دانشگاهی: استادیار
گروه آموزشی: آموزش بهداشت	

رشته تحصیلی فراگیران: آموزش بهداشت	مقطع: کارشناسی ارشد	ترم: ۲	تعداد فراگیران: ۵
------------------------------------	---------------------	--------	-------------------

عنوان درس به طور کامل: تکنولوژی و روشهای آموزش	نوع درس: تئوری ■ عملی ■ کارآموزی □
زمان شروع کلاس: بهمن ۱۳۹۵	تعداد واحد: ۲ واحد نظری + ۱ واحد عملی
تاریخ امتحان میان ترم:	زمان خاتمه کلاس: خرداد ۱۳۹۶
تاریخ امتحان پایان ترم:	

مراحل ارزشیابی	مرحله ای □	تکوینی ■		
فعالیت دانشجو انجام تکالیف حضور و غیاب: ۱۰ درصد از نمره نهایی				
امتحان میان ترم: ۳۰ درصد از نمره نهایی				
کوئیزهای انجام شده: ۱۰ درصد از نمره نهایی				
امتحان پایان ترم: ۵۰ درصد از نمره نهایی				
نوع امتحان میان ترم:				
شفاهی □	تشریحی ■	چند گزینه ای ■	صحیح و غلط ■	جور کردنی □
نوع امتحان پایان ترم:				
شفاهی □	تشریحی ■	چند گزینه ای ■	صحیح و غلط ■	جور کردنی □

شرح درس:

آشنایی با مقدمات، مبانی نظری و اصول علمی و عملی تکنولوژی آموزشی و همچنین اصول طراحی و استراتژیهای آموزشی و وسایل کمک آموزشی

منابع اصلی مورد استفاده برای تدریس:

مقدمات تکنولوژی آموزشی؛ تالیف خدیجه علی آبادی
اصول و مقدمات تکنولوژی آموزشی، تالیف مجد
مبانی نظری تکنولوژی آموزشی، تالیف هاشم فردانش
تکنولوژی آموزشی (تعریف و تفسیری جدید) ترجمه بی بی عشرت زمانی
راهنمای روشهای نوین تدریس؛ محرم آقازاده

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول و مقدمات تکنولوژی آموزشی، مبانی نظری تکنولوژی، اصول طراحی آموزشی، استراتژی های آموزشی و تهیه وسایل کمک آموزشی و کاربرد عملی و ارزشیابی آنها.

اهداف اختصاصی:

- آشنایی با تاریخچه، تعاریف و اهداف تکنولوژی آموزشی
- آشنایی با استراتژیهای یادگیری و روشهای آموزشی
- آشنایی با ابعاد نرم افزاری تکنولوژی
- آشنایی با طراحی منظم آموزشی
- آشنایی با انواع رسانه های آموزشی
- کسب مهارت در کار با رسانه های جمعی
- کسب مهارت در کار با وسایل کمک آموزشی
- آشنایی با تکنولوژیهای نوین در آموزش
- آشنایی با شیوه های تهیه رسانه آموزشی
- کسب توانایی در ارزشیابی رسانه های آموزشی

➤ جلسه اول

نام مدرس: سید هماد الدین جوادزاده

عنوان مبحث: مقدمه، اهمیت و تعریف تکنولوژی آموزشی

اهداف اختصاصی:

- ۱- دانشجو بتواند اهمیت تکنولوژی آموزشی را شرح دهد.
- ۲- دانشجو بتواند ارتباط تکنولوژی آموزشی با رشته تحصیلی خود را شرح دهد.
- ۳- دانشجو بتواند تعریفی از تکنولوژی آموزشی را بیان نماید.

حیطه: ■ شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی

وسيله کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور

➤ جلسه دوم

نام مدرس: سید هماد الدین جوادزاده

عنوان مبحث: شناخت موضوعی تکنولوژی آموزشی

اهداف اختصاصی:

- ۱- دانشجو بتواند تسهیل جریان یادگیری در تکنولوژی آموزشی را شرح دهد.
- ۲- دانشجو بتواند بهسازی عملکرد در تکنولوژی آموزشی را شرح دهد.
- ۳- دانشجو بتواند ابداع در تکنولوژی آموزشی را شرح دهد.

حیطه: ■ شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □
روش آموزشی: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی
وسيله کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور

➤ جلسه سوم

نام مدرس: سید هماد الدین جوادزاده

عنوان مبحث: شناخت موضوعی تکنولوژی آموزشی

اهداف اختصاصی:

- ۱- دانشجو بتواند کاربرد پذیری تکنولوژی آموزشی را شرح دهد.
- ۲- دانشجو بتواند فرایند ارزشیابی و انتخاب محتوا را شرح دهد.
- ۳- دانشجو بتواند مبانی نظری کاربرد رسانه ها در تدریس را توضیح دهد.

حیطه: ■ شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □
روش آموزشی: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی
وسيله کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور

➤ جلسه چهارم

نام مدرس: سید هماد الدین جوادزاده

عنوان مبحث: استراتژیهای یادگیری و روشهای آموزشی

اهداف اختصاصی:

- ۱- دانشجو بتواند ابعاد یادگیری را بیان نماید.
- ۲- دانشجو بتواند ارتباط انواع هفتگانه هوش و تکنولوژی آموزشی را بیان کند.
- ۳- دانشجو بتواند دامنه عمل ساخت گرایبی در یاددهی و یادگیری را شرح دهد.

حیطه: ■ شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □
روش آموزشی: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی
وسيله کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور

➤ جلسه پنجم

نام مدرس: سید هماد الدین جوادزاده

عنوان مبحث: استراتژیهای یادگیری و روشهای آموزشی

اهداف اختصاصی:

- ۱- دانشجو بتواند یادگیری از طریق همیاری را شرح دهد
- ۲- دانشجو بتواند انواع روشهای یادگیری از طریق همیاری را توضیح دهد
- ۳- دانشجو بتواند راهبردهای یادگیری شناختی و فراشناختی را توضیح دهد

حیطه: شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی

وسیله کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور

➤ جلسه ششم

نام مدرس: سید هماد الدین جوادزاده

عنوان مبحث: طراحی منظم آموزشی

اهداف اختصاصی:

- ۱- دانشجو بتواند مراحل تنظیم طرح درس را بیان کند.
- ۲- دانشجو بتواند برای یک موضوع و گروه هدف انتخابی طرح درس تنظیم نماید.

حیطه: شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی

وسیله کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور

➤ جلسه هفتم

نام مدرس: سید هماد الدین جوادزاده

عنوان مبحث: ابعاد نرم افزاری تکنولوژی آموزشی

اهداف اختصاصی:

- ۱- دانشجو بتواند مهارتهای اصلی برنامه ریزی آموزشی را شرح دهد.
- ۲- دانشجو بتواند گامهای طراحی تدریس را بیان کند.
- ۳- دانشجو بتواند روشها و فنون تدریس را نام ببرد.

حیطه: شناختی عاطفی روانی حرکتی

روش آموزشی: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی

وسیله کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور

➤ جلسه هشتم

نام مدرس: سید هماد الدین جوادزاده

عنوان مبحث: آزمون میان ترم

➤ جلسه نهم

نام مدرس: سید هماد الدین جوادزاده

عنوان مبحث: کاربرد رسانه ها در آموزش بهداشت

- ۱- دانشجو بتواند انواع دسته بندی رسانه ها را شرح دهد.
- ۲- دانشجو بتواند کاربرد رسانه های تعاملی و غیر تعاملی در آموزش بهداشت را شرح دهد.
- ۳- دانشجو بتواند معیارهای انتخاب رسانه متناسب با گروه هدف در آموزش بهداشت را شرح دهد.

حیطه: ■ شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □
روش آموزشی: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی
وسیله کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور

➤ جلسه دهم

نام مدرس: سید هماد الدین جوادزاده

عنوان مبحث: نحوه کار با رسانه های آموزشی

- ۱- دانشجو بتواند اصول طراحی رسانه های آموزشی را شرح دهد.
- ۲- دانشجو بتواند انواع رسانه های آموزشی را نام ببرد.
- ۳- دانشجو بتواند بر اساس معیارهای استاندارد یک نمونه رسانه آموزشی را نقد کند.

حیطه: ■ شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □
روش آموزشی: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی
وسیله کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور

➤ جلسه یازدهم

نام مدرس: سید هماد الدین جوادزاده

عنوان مبحث: وسایل کمک آموزشی

- ۱- دانشجو بتواند انواع و دسته بندی وسایل کمک آموزشی را توضیح دهد.
- ۲- دانشجو بتواند نحوه کارکرد وسایل کمک آموزشی را شرح دهد.

حیطه: ■ شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □
روش آموزشی: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی
وسیله کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور

➤ جلسه دوازدهم

نام مدرس: سید هماد الدین جوادزاده

عنوان مبحث: آشنایی با تکنولوژیهای نوین در آموزش

- ۱- دانشجو بتواند نقش و اهمیت تکنولوژیهای نوین در آموزش را شرح دهد.
- ۲- دانشجو بتواند انواع تکنولوژیهای نوین و رو به رشد در آموزش را بیان کند.
- ۳- دانشجو بتواند نحوه عملکرد تکنولوژیهای نوین در آموزش را شرح دهد.

حیطه: ■ شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □
روش آموزشی: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی
وسیله کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور

➤ جلسه سیزدهم

نام مدرس: سید هماد الدین جوادزاده

عنوان مبحث: تهیه یک رسانه آموزشی

- ۱- دانشجو بتواند بر اساس یک موضوع بهداشتی یک رسانه آموزشی طراحی کند.

حیطه: ■ شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □
روش آموزشی: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی
وسیله کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور

➤ جلسه چهاردهم

نام مدرس: سید هماد الدین جوادزاده

عنوان مبحث: کار عملی نگارش طرح درس

- ۱- دانشجو بتواند بر اساس اصول برای یک موضوع بهداشتی طرح درس تهیه نماید.

حیطه: ■ شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □
روش آموزشی: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی
وسیله کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور

➤ جلسه پانزدهم

نام مدرس: سید هماد الدین جوادزاده

عنوان مبحث: تازه های تکنولوژی آموزشی

حیطه: ■ شناختی □ عاطفی □ روانی حرکتی □
روش آموزشی: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی
وسیله کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور

➤ جلسه شانزدهم

نام مدرس: سید هماد الدین جوادزاده

عنوان مبحث: بازدید از مراکز رسانه ای

آشنایی دانشجویان با فعالیتهای مراکز تهیه و تولید محتوای آموزشی

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی

وسیله کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور

➤ جلسه هفدهم

نام مدرس: سید هماد الدین جوادزاده

عنوان مبحث: بازدید از مراکز رسانه ای

۱- آشنایی دانشجویان با فعالیتهای مراکز تهیه و تولید محتوای آموزشی

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

روش آموزشی: سخنرانی تعاملی، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی

وسیله کمک آموزشی: وایت برد، ویدئو پروژکتور

واحد عملی

➤ جلسه اول

نام مدرس: سید همام الدین جوادزاده

عنوان مبحث: آشنایی با انواع فرمت‌های رسانه های تصویری آموزشی

- ۱- آشنایی دانشجویان با فرمت‌های رسانه های تصویری (JPG, BMP, GIF, PNG, MPEG, MP4, MKV, ...)
- ۲- آشنایی دانشجویان با شیوه های جستجوی حرفه ای محتوای وب برای دستیابی به تصاویر مطلوب با کاربرد طراحی رسانه آموزشی

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی ■

روش آموزشی: کار عملی،

وسيله کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور؛ کامپیوتر شخصی

➤ جلسه دوم

نام مدرس: سید همام الدین جوادزاده

عنوان مبحث: آشنایی با کاربرد نرم افزارهای ویرایش تصویر در تولید رسانه

- ۱- آشنایی دانشجویان با کاربردهای نرم افزار Adobe Photoshop در تهیه و تولید محتوای تصویری
- ۲- آشنایی دانشجویان با ساختار رابط کاربری نرم افزار Adobe Photoshop
- ۳- آشنایی دانشجویان با نحوه ایجاد پرونده جدید در نرم افزار Adobe Photoshop

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی ■

روش آموزشی: کار عملی،

وسيله کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور؛ کامپیوتر شخصی

➤ جلسه سوم

نام مدرس: سید همام الدین جوادزاده

عنوان مبحث: آشنایی با کاربرد نرم افزارهای ویرایش تصویر در تولید رسانه

- ۱- آشنایی دانشجویان با جعبه ابزار نرم افزار Adobe Photoshop
- ۲- آشنایی دانشجویان با مبانی لایه بندی فایل ویرایشی در نرم افزار Adobe Photoshop
- ۳- تمرین ویرایش تصویر با کاربرد جعبه ابزار نرم افزار Adobe Photoshop

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی ■

روش آموزشی: کار عملی،

وسيله کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور؛ کامپیوتر شخصی

➤ جلسه چهارم

نام مدرس: سید همام الدین جوادزاده

عنوان مبحث: آشنایی با کاربرد نرم افزارهای ویرایش تصویر در تولید رسانه

- ۱- ادامه آشنایی دانشجویان با جعبه ابزار نرم افزار Adobe Photoshop
- ۲- آشنایی دانشجویان با مبانی و ابزارهای تایپوگرافی در محیط نرم افزار Adobe Photoshop
- ۳- آشنایی دانشجویان با نحوه تدوین و ویرایش اینفوگرافیک آموزشی
- ۴- تمرین ویرایش اینفوگرافیک با کاربرد جعبه ابزار نرم افزار Adobe Photoshop

حیطه: شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی ■

روش آموزشی: کار عملی،

وسيله کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور؛ کامپیوتر شخصی

➤ جلسه پنجم

نام مدرس: سید همام الدین جوادزاده

عنوان مبحث: آشنایی با کاربرد نرم افزارهای ویرایش تصویر در تولید رسانه

- ۱- تمرین عملی تهیه و تدوین اینفوگرافیک در محیط نرم افزار Adobe Photoshop
- ۲- رفع اشکال در کار با ابزارهای نرم افزار Adobe Photoshop
- ۳- معرفی کاربردهای منوهای تکمیلی نرم افزار Adobe Photoshop

حیطه: شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی ■

روش آموزشی: کار عملی،

وسيله کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور؛ کامپیوتر شخصی

➤ جلسه ششم

نام مدرس: سید همام الدین جوادزاده

عنوان مبحث: آشنایی با کاربرد نرم افزارهای ویرایش ویدئو

- ۱- آشنایی دانشجویان با مبانی ویرایش چندرسانه ای آموزشی
- ۲- آشنایی دانشجویان با فرمت‌های متداول زیرنویس برای ویدیوها با رویکرد آموزشی
- ۳- آشنایی دانشجویان با نرم افزارهای با رابط کاربری ساده برای تهیه و توسعه زیرنویس برای ویدیوی آموزشی

حیطه: شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی ■

روش آموزشی: کار عملی،

وسيله کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور؛ کامپیوتر شخصی

➤ جلسه هفتم

نام مدرس: سید هماد الدین جوادزاده

عنوان مبحث: آشنایی با کاربرد نرم افزارهای ویرایش ویدیو

۱- آشنایی دانشجویان با جعبه ابزارهای نرم افزار Subtitle Edit

۲- تمرین عملی تدوین و بارگذاری زیرنویس ویدیویی آموزشی و همگام سازی آن با تصویر رسانه

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی ■

روش آموزشی: کار عملی،

وسيله کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور؛ کامپیوتر شخصی

➤ جلسه هشتم

نام مدرس: سید هماد الدین جوادزاده

عنوان مبحث: آشنایی با کاربرد نرم افزارهای ویرایش ویدیو

۱- آشنایی دانشجویان با جعبه ابزارهای نرم افزار Gilisoft Video Edit

۲- تمرین عملی ویرایش زمان ویدیو آموزشی

۳- تمرین عملی افزودن لوگو بر روی ویدیو

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی ■

روش آموزشی: کار عملی،

وسيله کمک آموزشی: ویدئو پروژکتور؛ کامپیوتر شخصی